

## **KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS PLANAS 2019-2020 M. M.**

Mokinių mokymosi pagalbos tikslas – tobulinti mokymo ir mokymosi procesus siekiant ugdymo(-si) kokybės, kad mokymosi sunkumų turintys mokiniai galėtų įgyti reikiamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, numatyti (itin) gabių vaikų atpažinimo būdus ir jų gebėjimų tobulinimo priemones.

Mokytojai siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus: diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi: nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus su mokiniu, stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams. Tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdami grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui, jais grindžia reikiamus sprendimus dėl mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos bendruomenės indėlio į mokinių pažangą.

Mokytojai tobulina profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoja ugdymą, organizuoja ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius, skatina mokinius rinktis įvairias mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

Pedagogai užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją bei intervenciją (sprendžiant iškilusius mokymosi sunkumus).

Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos vaikui specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi

pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.

Mokytojai, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo:

1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su kitais mokytojais;
2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;
3. taiko metodikas, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;
4. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);
5. pamokų metu organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
6. kviečia į pamoką pagalbos vaikui specialistą(-us);
7. bendradarbiauja su kitų mokomųjų dalykų mokytojais dėl mokinių mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių ir kt.
8. išsiaiškina mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, mokinių, tėvų (globėjų) lūkesčius;
9. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtiniais aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes.

Mokykloje taikomi mokymosi pagalbos būdai:

1. grįžtamasis ryšys per pamoką, kurios metu nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
2. trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos;
3. pačių mokinių pagalba vieni kitiems;
4. individualūs pokalbiai du kartus per metus (mokinys – tėvai – mokytojas).

**PRIEMONIŲ PLANAS 2019-2020 M. M.**

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų) supažindinimas su mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	2019 m. rugsėjis	Pradinių klasių mokytojos
2.	Vertybių ugdymosi programos pristatymas mokiniams ir jų tėvams (globėjams) „Aš augu“.	2019 m. rugsėjis	Pradinių klasių mokytojos
3.	Mokinių bendruomenės „Montesori linija“	Kartą per mėnesį	Pradinių klasių mokytojos
4.	Prevencinių programų įgyvendinimas: „Obuolio draugai“ 1,3,4 klasėse, „Antro žingsnio“ 2 klasėje.	2019 m. rugsėjis-2020 m. birželis	Pagalbos mokiniui specialistai, pradinių klasių mokytojai
5.	Sveikatą stiprinančios mokyklos – darželio programos priemonių vykdymas.	2019-2020 mokslo metai	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai
6.	Naujai atvykusių mokinių bei pirmos klasės mokinių mokymosi stilių nustatymas.	2019 m. rugsėjis ir esant poreikiui	Psichologas
7.	Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	2019 m. spalio	Psichologas
8.	Klasių mikroklimato tyrimas (pagal poreikį).	2019-2020 mokslo metai	Psichologas
9.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos vykdymas ir aptarimas kartą per pusmetį metodinėse darbo grupėse.	2019-2020 mokslo metai	Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai
10.	Mokytojai nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams.	2019-2020 mokslo metai	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai
11.	Daromos mokinių asmeninės pažangos aptarimas individualių pokalbių metu „Mokytoja-vaikas-tėvai (globėjai)“.	2019 m. lapkritis 2020 m. gegužė	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai
12.	Grupiniai užsiėmimai specialiųjų poreikių ugdytiniams „Gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai“.	2019-2020 mokslo metai	Psichologas
13.	Vaiko gerovės komisijos nariai svarsto, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2019-2020 mokslo metai	Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai.
14.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangumo rezultatų aptarimas, numatymas tolesnių tikslų ir žingsnių Vaiko gerovės komisijos posėdyje	2019 m. lapkritis 2020 m. vasaris	Mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai

	(kviečiami mokinių tėvai (globėjai).	2020 m. kovas 2020 m. birželis	
15.	Pamokų ugdomosios stebėsenos vykdymas (pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų ugdomosios stebėsenos planą), tobulintinių sričių analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	2019-2020 mokslo metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
16.	Kolegų pamokų stebėjimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas pamokos kokybės klausimais.	2019-2020 mokslo metai	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas
17.	2019-2020 m. m. I pusmečio mokinių pažangumo rezultatų analizė, numatytų priemonių mokinių pasiekimams gerinti aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.	2020 m. sausis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
18.	2, 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizė, probleminių vietų nustatymas, išvadų, siūlymų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti parengimas metodinėje grupėje. Įstaigos kuriama pridėtinė vertė ir kiti rodikliai, apskaičiuoti naudojantis 4 klasių mokinių klausimynų duomenimis.	2020 m. balandis-gegužė	Standartizuotų testų vykdytojai-mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
19.	Diagnostiniai lietuvių, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos testai 1, 3 klasių mokiniams.	2020 m. balandis-gegužė	Pradinių klasių mokytojai
20.	2 klasės mokiniams RAVEN tyrimas, siekiant atpažinti itin gabius mokinius.	2020 m. kovas – gegužė	Psichologas
21.	2 klasės mokiniams WASI tyrimo (Wechslerio trumpoji intelekto skalė) organizavimas mokykloje.	2020 m. gegužė	Direktorius, psichologas.
22.	2018-2019 m. m. II pusmečio mokinių pažangumo rezultatų analizė, numatytų priemonių mokinių pasiekimams gerinti aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.	2020 m. birželis	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
23.	STEP (angl. Systematic Training for Effective Parenting – sistemingas efektyvių vaiko auklėjimo įgūdžių lavinimas) – tai pasaulyje populiarios tėvų ugdymo programos įgyvendinimas, auginantems vaikus nuo 6 iki 12 metų amžiaus.	2019 m. spalio-gruodis 2020 m. vasaris-balandis	Psichologas
24.	Mokinių kompetencijų aplanko pildymas	2019 m. rugsėjis-2020 m. birželis	Pradinių klasių mokytojai, mokiniai
25.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas: pedagogų asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas	2019-2020 mokslo metai	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, direktoriaus

			pavaduotojas direktorius.	ugdymui,
--	--	--	------------------------------	----------

SUDERINTA

Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“  
Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 7 d. posėdyje,  
protokolas Nr. 13-2